



სადოქტორო პროგრამა - პოზიტიური ფსიქოლოგია -- ემპირიული კვლევები

პროგრამის აღწერილობა

<p>პროგრამის დასახელება (ქართულად და ინგლისურად)</p>	<p>პოზიტიური ფსიქოლოგია -- ემპირიული კვლევები Studies in Positive Psychology</p>
<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p>	<p>ფსიქოლოგიის დოქტორი PhD in Psychology</p>
<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით და მათი განაწილება</p>	<p>სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი- 50 კრედიტი (ECTS) მათ შორის:</p> <p>1. <b>სავალდებულო სასწავლო კომპონენტები შეადგენს 30 კრედიტს (ECTS) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• სწავლა-სწავლების თანამედროვე მიდგომები (5 კრედიტი)</li> <li>• პროფესორის ასისტენტობა (5 კრედიტი)</li> <li>• დარგობრივი სემინარი (15 კრედიტი)</li> <li>• სოციალური კვლევის მეთოდები (გამლიერებული კურსი) (5 კრედიტი)</li> </ul> <p>2. <b>არჩევით სასწავლო კომპონენტები შეადგენს 20 კრედიტს (ECTS) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• სტატისტიკური მეთოდების გამოყენება ფსიქოლოგიაში (გამლიერებული კურსი) (5 კრედიტი)</li> <li>• პიროვნების კვლევები პოზიტიურ ფსიქოლოგიაში -- ემოციური და კოგნიტური პერსპექტივა (5 კრედიტი)</li> <li>• სელფი: თანამედროვე თეორიები და პრაქტიკა (5 კრედიტი)</li> <li>• პოზიტიური პარადიგმა კონსულტირების თეორიებსა და პრაქტიკაში (5 კრედიტი)</li> <li>• პოზიტიური ფსიქოლოგიის აქტუალური საკითხები (5 კრედიტი)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>კვლევითი კომპონენტი</b></p> <p>კვლევითი კომპონენტებიდან სავალდებულოა:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 კვლევითი პროექტი (სადისერტაციო ნაშრომის ფარგლებში)</li> <li>• სადისერტაციო ნაშრომი</li> </ul> <p>სამეცნიერო კვლევითი პროექტი 1 და 2 მხოლოდ განმავითარებელ შეფასებას მოიცავს და წარმოადგენს დისერტაციის დაცვის წინაპირობას, ხოლო სადისერტაციო ნაშრომის დაცვისას გამოიყენება განმსაზღვრელი შეფასება.</p> <p>სწავლის ხანგრძლივობა არანაკლებ 6 სემესტრისა.</p>
<p>სწავლების ენა</p>	<p>ქართული</p>
<p>პროგრამის</p>	<p>მარწყვიშვილი ხათუნა, ფსიქოლოგიის დოქტორი, პროფესორი</p>



<p><b>ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები /კოორდინატორი</b></p>	<p>მესტერიშვილი მაია, ფსიქოლოგიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი ხეჩუაშვილი ლილი, ფსიქოლოგიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი</p>
<p><b>პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა</b></p>	<p>სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე „პოზიტიური ფსიქოლოგია -- ემპირიული კვლევები“ სწავლის უფლება აქვს პირს, რომელიც ფლობს:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებულ აკადემიურ ხარისხს ფსიქოლოგიის რომელიმე დარგში/ქვედარგში;</li> <li>• მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებულ აკადემიურ ხარისხს სოციალურ მეცნიერებებში;</li> <li>• დოქტორანტურაში სწავლის უფლება შეიძლება მიენიჭოს უცხოეთის უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულს საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად.</li> </ul> <p><b>სადოქტორო პროგრამაზე მიღების წინაპირობები:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• დოქტორანტობის კანდიდატმა უნდა წარმოადგინოს უნივერსიტეტის რექტორის ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით განსაზღვრული დოკუმენტაცია;</li> <li>• დოქტორანტობის კანდიდატს მოეთხოვება ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონეზე ცოდნა (ცოდნის დამადასტურებელი სერთიფიკატის წარმოდგენა, რომელიც აღიარებული უნდა იყოს თსუ-ის ენების შემსწავლელი ცენტრის მიერ ან თსუ-ს მიერ ორგანიზებული წერილობითი გამოცდის ჩაბარება ინგლისურ ენაში);</li> <li>• დოქტორანტობის კანდიდატი, რომელსაც ქართულენოვან პროგრამაზე სურს სწავლა და მისი მშობლიური ენა არ არის ქართული, წარმოადგენს ქართული ენის ცოდნის B2 დონის დამადასტურებელ სერთიფიკატს ან ჩააბარებს თსუ-ს მიერ ორგანიზებულ წერილობით გამოცდას ქართულ ენაში.</li> <li>• დოქტორანტობის კანდიდატს აქვს პოტენციური ხელმძღვანელის რეკომენდაცია/თანხმობა;</li> <li>• დოქტორანტობის კანდიდატს შემუშავებული აქვს კვლევითი თეზისი, რომელსაც წარადგენს სადოქტორო პროგრამაზე მიმღებ კომისიასთან;</li> <li>• დოქტორანტობის კანდიდატი წარსდგება გასაუბრებაზე სადოქტორო პროგრამაზე მიმღებ კომისიასთან.</li> </ul> <p>(ა) გასაუბრებისთვის აპლიკანტმა უნდა წარმოადგინოს კვლევითი პროექტის მონახაზი, რომელიც შეფასდება შემდეგი კრიტერიუმებით:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) საკვლევი თემის აქტუალობა, კვლევის სიახლე და პრობლემის ფორმულირება;</li> <li>(2) კვლევის მიზნები და ამოცანები;</li> <li>(3) კვლევის მეთოდოლოგია;</li> </ol>



	<p>(4) სამეცნიერო ღირებულება. თითოეული კომპონენტი შეფასდება 15 ქულით.</p> <p>(ბ) ინტერვიუ აპლიკანტთან (40 ქულა), რომლითაც შეფასდება: (1) აპლიკანტის მოტივაცია; (2) დარგის შესაბამისი ცოდნის დემონსტრირება. თითოეული კომპონენტი შეფასდება 20 ქულით.</p> <p>სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე „პოზიტიური ფსიქოლოგია -- ემპირიული კვლევები“ მობილობის წესით ჩარიცხვა ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან, შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.</p> <p>დოქტორანტურაში მიღება ცხადდება შემოდგომის და/ან გაზაფხულის სემესტრებში.</p>
<p><b>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</b></p>	<p>სადოქტორო პროგრამა „პოზიტიური ფსიქოლოგია -- ემპირიული კვლევები“ ეყრდობა თსუ-ის მისიას და მიზნებს.</p> <p><b>სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის „ფსიქოლოგია“ მიზანია:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• მაღალკვალიფიციური პროფესიონალი მკვლევარი-პრაქტიკოსების მომზადება, რომელთაც შეეძლებათ კვლევითი, სასწავლო და პრაქტიკული საქმიანობის განხორციელება აკადემიურ და პრაქტიკულ სფეროებში.</li> <li>• პოზიტიური ფსიქოლოგიის დარგში ახალი მეცნიერული ცოდნის შექმნა და გამოყენება; ახალი ემპირიული ცოდნის გენერირება, სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის წარმართვა, კვლევითი პროექტების დაგეგმვა, განხორციელება და ანგარიშგება.</li> <li>• თანამედროვე პოზიტიურ ფსიქოლოგიაში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნის მიღება და კრიტიკულად გააზრება; საუნივერსიტეტო განათლების ყველა დონეზე კვლევაზე დაფუძნებული სწავლების უნარების გამომუშავება.</li> </ul>
<p><b>სწავლის შედეგები</b></p>	
<p><b>ცოდნა და გაცნობიერება</b></p> <p><b>უნარები</b></p> <p><b>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</b></p>	<p>ფსიქოლოგიის დოქტორი:</p> <p><b>ცოდნა</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. კრიტიკულად აფასებს და შემოქმედებითად განიხილავს თანამედროვე პოზიტიური ფსიქოლოგიის გამოწვევებსა და გადაჭრის გზებს.</li> <li>2. უახლეს მიღწევებზე დამყარებული სისტემური ცოდნის საფუძველზე, კრიტიკულად განიხილავს პოზიტიური ფსიქოლოგიის სფეროს კონკრეტულ დარგში არსებულ გამოწვევებს, თეორიულ მოდელებსა და კვლევით მონაცემებს.</li> </ol>



	<p>3. კრიტიკულად მსჯელობს პოზიტიური ფსიქოლოგიის ფარგლებში შემოთავაზებულ ახალ/თანამედროვე კვლევით და ანალიტიკურ მეთოდებსა და მიდგომებზე.</p> <p>4. კრიტიკულად განიხილავს პოზიტიური ფსიქოლოგიის დარგის სწავლების თანამედროვე მეთოდებს.</p> <p><b>უნარები</b></p> <p>5. დამოუკიდებლად შეიმუშავებს პოზიტიური ფსიქოლოგიის მიმართულებით აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით ინოვაციური კვლევის დიზაინს, შეარჩევს საკვლევო სფეროსთვის შესატყვის კვლევით სტრატეგიებსა და მეთოდებს, კომპლექსურად აანალიზებს და იყენებს მიღებულ შედეგებს, რომელთა საფუძველზეც ახდენს ახალი ცოდნის გენერირებას.</p> <p>6. შეარჩევს და ამზადებს პოზიტიური ფსიქოლოგიის დარგში სასწავლო კურსებს და დამოუკიდებლად წარმართავს სასწავლო პროცესს.</p> <p>7. მონაწილეობს ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე გამართულ დისკუსიებში როგორც კოლეგების, ასევე ფართო საზოგადოების წინაშე.</p> <p><b>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</b></p> <p>8. პასუხისმგებლობას იღებს მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლასა და პროფესიულ განვითარებაზე, სხვათა პროფესიული განვითარების მხარდაჭერაზე.</p> <p>9. ხელმძღვანელობს და წარმართავს განვითარებაზე ორიენტირებულ ღონისძიებებს, უახლეს მიღწევებზე დამყარებულ კვლევით პროექტებს.</p> <p>10. ეფექტურად თანამშრომლობს და წარმართავს პროფესიულ კომუნიკაციას კოლეგებთან და დარგით დაინტერესებულ სხვა პირებთან ეთიკური ნორმების დაცვით; ახდენს პლაგიატის თვითმონიტორინგს და იცავს კვლევის ეთიკურ სტანდარტებს.</p>
<p><b>სწავლების მეთოდები</b></p>	<p>სწავლის პროცესში კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან, ასევე, კვლევითი კომპონენტის თავისებურებიდან გამომდინარე გამოიყენება სწავლების ისეთი მეთოდები, როგორებიცაა:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• დისკუსია/დებატები</li> <li>• თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება</li> <li>• შემთხვევის ანალიზი (Case study)</li> <li>• გონებრივი იერიში (Brain storming)</li> <li>• დემონსტრირების მეთოდი</li> <li>• ახსნა-განმარტებითი მეთოდი</li> <li>• ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება</li> <li>• სხვა</li> </ul> <p>სწავლის და სწავლების პროცესები ჰარმონიულად ერწყმის ერთმანეთს. სასწავლო კურსების განხორციელებისას გამოყენებული მეთოდები ასახულია შესაბამისი სასწავლო კურსების სილაბუსებში, ხოლო კვლევითი კომპონენტის</p>



	<p>განხორციელებისას გამოყენებული მეთოდები I და II კვლევით პროექტებში.</p>
<p>სასწავლო კომპონენტის შეფასების წესი</p>	<p>“პოზიტიური ფსიქოლოგია -- ემპირიული კვლევები” სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას დოქტორანტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება, “უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.</p> <p>სასწავლო კომპონენტში დოქტორანტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს – შუალედურ (ერთ- ან მრავალჯერად) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა).</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების ფორმები) მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხს/ხერხებს: ზეპირი/წერიითი გამოცდა, ზეპირი/წერიითი გამოკითხვა, საშინაო დავალება, პრაქტიკული სამუშაო და სხვა.</p> <p>შეფასების კომპონენტი აერთიანებს შეფასების სხვადასხვა მეთოდს, როგორცაა: ტესტი, ესე, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა და სხვა.</p> <p>შეფასების კრიტერიუმებით დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე.</p> <p>შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში (შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი 31 ქულა; დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი 50% ).</p> <p>დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მხოლოდ დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.</p> <p>“პოზიტიური ფსიქოლოგია -- ემპირიული კვლევები” სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას დოქტორანტის შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება დოქტორანტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.</p> <p><b>შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;</li> <li>(B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;</li> <li>(C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;</li> <li>(D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;</li> <li>(E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.</li> </ul>



ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

(FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება ვალდებულია დამატებითი გამოცდა დანიშნოს დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. კონკრეტული სასწავლო კურსის შეფასების მეთოდები ასახულია შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსში.

სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მხოლოდ დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.

სადოქტორო დისერტაციის დაცვამდე დოქტორანტი ამზადებს 2 სამეცნიერო-კვლევით პროექტს, რაც გულისხმობს სამეცნიერო-კვლევითი პროექტის ზეპირ განხილვა/პრეზენტაციას. მასში მონაწილეობს პროგრამის ხელმძღვანელი, დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელი და დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალი.

**პროექტი 1:** საკვლევო პრობლემის დასმა, მისი ასახვა სამეცნიერო ლიტერატურაში; სადისერტაციო შრომის მეთოდოლოგია და ზოგადი სტრუქტურა.

**პროექტი 2:** კვლევის ანალიზი, შედეგები და ინტერპრეტაცია.

დოქტორანტმა დოქტორანტურაში სწავლის პერიოდში უნდა გამოაქვეყნოს სადისერტაციო თემასთან დაკავშირებული მინიმუმ ორი სტატია:

- ა) Scopus-ში ან Web of Science-ში ინდექსირებულ რომელიმე ჟურნალში (ან საკონფერენციო მასალებში - conference proceedings) - აუცილებელია მინიმუმ 1 მაინც;
- ბ) საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალში.

სადისერტაციო ნაშრომის შეფასება ხდება საერთო/საუნივერსიტეტო სტანდარტის შესაბამისად.

დისერტაციის საბოლოო შეფასებისათვის სადისერტაციო ნაშრომის დაცვის კომისიას გამოყავს ქულათა საშუალო არითმეტიკული, რომელსაც შეუფარდებს შეფასებას შემდეგი სისტემის მიხედვით:

ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი - 91-100 ქულა;

ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება - 81-90 ქულა;



	<p>კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ადმატება - 71-80 ქულა;</p> <p>საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს - 61-70 ქულა;</p> <p>დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს - 51-60 ქულა;</p> <p>არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო - 41-50 ქულა;</p> <p>სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს - 40 ქულა და ნაკლები.</p> <p>არადამაკმაყოფილებელი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ეძლევა ერთი წლის განმავლობაში გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლება. სრულიად არადამაკმაყოფილებელი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იმავე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.</p>
<p><b>დასაქმების სფეროები</b></p>	<p>პროგრამის შედეგები უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულთა კონკურენტუნარიანობას შრომის ბაზარზე. სადოქტორო პროგრამა „პოზიტიური ფსიქოლოგია -- ემპირიული კვლევები“ მოამზადებს პროფესიონალ მკვლევარ-პრაქტიკოსებს, რომელთაც შეეძლება კვლევითი, სასწავლო და პრაქტიკული საქმიანობის განხორციელება აკადემიურ და სხვა სფეროებში.</p> <p>კურსდამთავრებულები, ასევე, შეიძლება დასაქმდნენ სახელწიფო, კვლევით და/ან არასამთავრობო ორგანიზაციებში, რომლებიც ახორციელებენ ინდივიდის ფსიქიკურ ჯანმრთელობასა და ემოციურ კეთილდღეობასთან დაკავშირებულ ნებისმიერი სახის პროექტებს.</p>
<p><b>სწავლის საფასური ქართველი სტუდენტებისათვის</b></p>	<p>2250 ლარი</p> <p>უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისთვის უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურებზე სწავლის წლიურ საფასურს ადგენს ფაკულტეტი ან პროგრამა თსუ-ს ადმინისტრაციასთან შეთანხმებით.</p>
<p><b>პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ადამიანური და მატერიალური რესურსი</b></p>	<p>სადოქტორო პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფილია თსუ უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალით, ცალკეულ შემთხვევებში შეიძლება მოწვეულ იქნას სათანადო გამოცდილებისა და კომპეტენციების მქონე სპეციალისტები.</p> <p>პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია თსუ ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფსიქოლოგიის დეპარტამენტის აკადემიური პერსონალი, მათ შორის 8 პროფესორი, 18 ასოცირებული პროფესორი, 5 ასისტენტ პროფესორი.</p> <p><b>მატერიალური რესურსები</b></p>



- პროგრამა ხორციელდება თსუ მესამე სასწავლო კორპუსში, საერთო ფართი - 3091.48 კვ.მ სასწავლო ფართის საერთო მოცულობა - 1213,23კვ/მ; აუდიტორიების საერთო რაოდენობა – 24 ერთეული. კომპიუტერული რესურსცენტრი – ოთახი 206 – 20 ერთეული კომპიუტერი სტუდენტებისთვის, ლაბორატორია 1 – 20 ერთეული კომპიუტერი; ლაბორატორია 2 – 20 ერთეული კომპიუტერი; აუდიტორიებში ადგილების საერთო რაოდენობა 814. აუდიტორიები აღჭურვილია ტექნიკით: თანამედროვე პროექტორი, პროექტორის ეკრანი, გახმოვანების აპარატურა, განახლებული ინფრასტრუქტურა. .
  - ასევე, კორპუსში განთავსებულია სამზარეულო პერსონალისთვის.
  - ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბიბლიოთეკა (თსუ-ს III კორპუსი), რომელშიც განთავსებულია ქართულენოვანი და უცხოენოვანი წიგნადი ფონდი. წიგნადი ფონდი მოიცავს სილაბუსებით გათვალისწინებულ სავალდებულო ლიტერატურას, სალექციო კურსებს, რიდერებს და სხვა სასწავლო მასალას (მათ შორის ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული), რომლის შევსება და განახლება ხდება ყოველწლიურად სასწავლო კურსების სილაბუსებით გათვალისწინებული ძირითადი და დამატებითი სახელმძღვანელოებით;
  - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკები (ცენტრალური საუნივერსიტეტო ბიბლიოთეკა, რომელიც მდებარეობს უნივერსიტეტის ქუჩა N11-ში; შოთა რუსთაველის სახელობის სამკითხველო დარბაზი, რომელიც მდებარეობს ი. ჭავჭავაძის გამზირი N1-ში, I კორპუსი); <https://www.tsu.ge/ka/library>
  - თსუ-ს ელექტრონული სწავლების პორტალი: <https://e-learning.tsu.ge/>
  - თსუ-ს სტუდენტებს და პროფესორ-მასწავლებლებს შეუზღუდავი და ულიმიტო წვდომა აქვთ ისეთ ელექტრონულ ბაზებსა როგორებიცაა: EBSCO Publishing, Cambridge University Journals, JStor, Scopus, ScienceDirect და სხვა. <https://bit.ly/3NzelAn>
- 2017 წლის 8 დეკემბრიდან ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტს და, შესაბამისად, პროგრამის სტუდენტებსა და აკადემიურ პერსონალს წვდომა აქვს Clarivate Analytics პროდუქტზე - “Web of Science (WoS) 10” ([www.webofscience.com](http://www.webofscience.com)). “Web of Science” პლატფორმაზე წვდომა შესაძლებელია თსუ-ს ქსელში ჩართული ნებისმიერი კომპიუტერიდან.
- “Web of Science” პლატფორმის გარდა წვდომა ჩართულია Journal Citation Report-ზე, საიდანაც შესაძლებელია იმპაქტ-ფაქტორის მქონე ჟურნალების ჩამონათვალის ნახვა.
- საფაკულტეტო, საუნივერსიტეტო და ეროვნული სამეცნიერო ბიბლიოთეკების წიგნადი ფონდები.



	<p><b>ფინანსური უზრუნველყოფა:</b></p> <p>პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა ხდება ფაკულტეტისთვის ბიუჯეტის ხარჯვითი ნაწილის ფარგლებში. ასევე, უნივერსიტეტის ცენტრალური ბიუჯეტის ხარჯვით ნაწილში გათვალისწინებული ხარჯებით, რომელიც ემსახურება, უნივერსიტეტის ცენტრალური აპარატის ფუნქციონირებას, კომუნალური ხარჯების დაფარვას, ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესების მიზნებს და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განვითარების უზრუნველყოფას. ფაკულტეტის ბიუჯეტის ხარჯვითი ნაწილის განხილვა-დამტკიცების პროცესში ჩართულია ფაკულტეტის აკადემიური, ადმინისტრაციული პერსონალი და სტუდენტები.</p> <p>გარდა ამისა, ფაკულტეტზე მოქმედებს ყოველსემესტრული დოქტორანტთა საუნივერსიტეტო დაფინანსება. კონკურსის საფუძველზე 5 წარმატებული დოქტორანტი თავისუფლება სწავლების სემესტრული გადასახადისგან.</p> <p>დოქტორანტები ჩართულები არიან რუსთაველის ფონდის მიერ დაფინანსებულ კვლევით პროექტებსა და სადოქტორო გრანტებში. რუსთაველის სამეცნიერო ფონდის მიერ დაფინანსებულ სტრუქტურული სადოქტორო პროგრამების განვითარების გრანტში (გრანტის NPhD_DP2016) ჩართული 3 დოქტორანტი 3 წლის განმავლობაში (2017-2020 წლები) ღებულებდა სტიპენდიას.</p>
<p><b>სადისერტაციო ნაშრომის წარდგინება</b></p>	<p>დოქტორანტი სადისერტაციო მუდმივ მოქმედ დარგობრივ კომისიას წარუდგენს სადისერტაციო ნაშრომის 4 ბეჭდურ და 1 ელექტრონულ ვერსიას; ასევე, ავტორეფერატის (როგორც ქართულ, ისე ინგლისურ ენებზე) 1 ბეჭდურ და 1 ელექტრონულ ვერსიას.</p> <p>სადისერტაციო ნაშრომთან ერთად დოქტორანტმა უნდა წარმოადგინოს:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• განაცხადი, რომ სადისერტაციო ნაშრომი დოქტორანტის დამოუკიდებელი კვლევის შედეგია და არ შეიცავს პლაგიატს/გაყალბებულ მონაცემებს;</li> <li>• დოქტორანტის მიერ შესრულებული სამუშაოს შემაჯამებელი ანგარიში;</li> <li>• სამეცნიერო ხელმძღვანელის დასკვნა სადისერტაციო ნაშრომის საჯარო განხილვაზე დაშვების თაობაზე;</li> <li>• ფაკულტეტის მიერ გაცემული ცნობა ფაკულტეტის დოქტორანტურის დებულებით განსაზღვრული სამეცნიერო პუბლიკაციების გამოქვეყნებისათვის წაყენებული მოთხოვნების შესრულების თაობაზე;</li> <li>• ფაკულტეტის მიერ გაცემული ცნობა სასწავლო კომპონენტის შესრულების, დაგროვილი კრედიტებისა და სემესტრების სრულად გავლის თაობაზე;</li> <li>• გამოქვეყნებული სამეცნიერო ნაშრომების ამონაბეჭდი და/ან რედაქტორის (რედკოლეგიის) მიერ გაცემული ცნობა სამეცნიერო ნაშრომის გამოსაქვეყნებლად მიღების შესახებ და ნაშრომის ბეჭდური ვერსია;</li> </ul>
<p><b>აკადემიური</b></p>	<p>დოქტორანტმა არ უნდა გააყალბოს მონაცემები ან სხვა ინფორმაცია. იმ შემთხვევაში თუ რომელიმე ზემოთხსენებულ ქმედებას ექნება ადგილი,</p>



<b>კეთილსინდისიერება</b>	<p>დოქტორანტს დაეკისრება ეთიკის კოდექსით განსაზღვრული დისციპლინური პასუხისმგებლობა აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დარღვევის გამო, რომლებიც ჭეშმარიტი აკადემიური განათლების განუყოფელი ნაწილი და უნივერსიტეტის ფუნდამენტური ღირებულებაა. სანქცია შეიძლება იყოს როგორც ნაშრომის ხელახლა მომზადება, ასევე, სასწავლო კურსში არადამაკმაყოფილებელი ქულის მიღება და/ან სტატუსის შეწყვეტა.</p> <p>საჯარო დაცვაზე ნაშრომის წარდგენამდე დოქტორანტი ვალდებულია საკუთარი ნაშრომი ატვირთოს პლაგიატის შესამოწმებელ პროგრამაში.</p>
<b>დამატებითი ინფორმაცია</b> (საჭიროების შემთხვევაში)	